



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ЭЛИЯ ГРАЦИЯ»

117418, Г. МОСКВА, УЛИЦА НОВОЧЕРЁМУШКИНСКАЯ, ДОМ 44, КОРПУС 3, ПОМЕЩЕНИЕ XXVI
тел: +7(499) 707-17-08; сайт: www.academy-eg.ru; e-mail: academy@eliagrazia.ru
ИНН/ КПП 7727407881 / 772701001

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора АНО ДПО
«Академия образования «Элия Грация»
от 01 ноября 2019г. № 28/об

ПОРЯДОК
расчета стоимости образовательных услуг в
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Академия образования «Элия Грация»

Москва - 2019 г

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок расчета образовательных услуг в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия образования «Элия Грация» (далее – Академия) (далее – Порядок), разработан в соответствии с: Бюджетным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей", Федеральным законом "О бухгалтерском учете", постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; письмом Министерства образования Российской Федерации "Об организации платных дополнительных образовательных услуг".

1.2. Действие настоящего Порядка определяет порядок расчета цен на платные образовательные услуги в Академии.

1.3. Данная Методика предназначена для:

- введения механизма формирования цен на платные образовательные услуги, оказываемые Академией;
- обеспечения возможности планирования финансово-экономических показателей, мониторинга их выполнения;
- обеспечения условий для окупаемости затрат Академии на оказание платных образовательных услуг сверх образовательных программ;
- сочетания экономических интересов Академии и потребителей услуг.

1.4. Цены на платные образовательные услуги рассчитываются на основе экономически обоснованной себестоимости услуг с учетом необходимости уплаты налогов и сборов, а также с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы Академии.

1.5. Основные понятия и определения, используемые в Порядке:

Потребитель - организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие платные дополнительные образовательные услуги для себя и получающие образовательные услуги.

Исполнитель - Академия, оказывающая платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ.

Платные образовательные услуги - услуги, предоставляемые исполнителем, такие, как обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин и другие услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Основной персонал Академии - персонал, непосредственно оказывающий платные образовательные услуги.

Средства на развитие материальной базы Академии (прибыль) - это сумма средств, направляемых на развитие материальной базы и совершенствование образовательного процесса, которая устанавливается руководителем Академии самостоятельно, исходя из потребности.

Цена платной образовательной услуги - это сумма денежных средств, которую уплачивает потребитель за предоставляемую исполнителем услугу.

2. Основные положения по расчету затрат на платные образовательные услуги

21. Формирование цены на платные образовательные услуги основано на принципе полного возмещения затрат Академии на оказание платных образовательных услуг, при котором цена складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

22. При расчете цены услуги на одного обучающегося количество потребителей данного вида платных образовательных услуг определяется посредством:

- максимально возможного количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг, рассчитанного в соответствии с наполняемостью групп Академии;

- планируемого количества обучающихся по данному виду платных дополнительных образовательных услуг;

- количества обучавшихся в предшествующем периоде.

2.4. Себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя (C_{yn}) определяется как частное от деления общей суммы затрат по соответствующему виду платных образовательных услуг к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг (K):

$$C_{yn} = C_y / K \quad (1)$$

2.5. Цена на платную образовательную услугу (C_u) определяется по формуле:

$$C_u = C_y + N_u + C_p, \quad (2)$$

где:

C_y - себестоимость услуги;

N_u - налоги на услугу (налог на добавленную стоимость согласно действующему законодательству Российской Федерации);

C_p - средства на развитие материальной базы. Принимаются в размере до 20% от себестоимости платной образовательной услуги.

Цена единицы платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя определяется как частное от деления цены на платную образовательную услугу (C_u) к общему количеству потребителей данного вида

платных образовательных услуг (К).

Конечная стоимость платных образовательных услуг Академии представлена в таблице (Приложение 1).

3. Расчет себестоимости платных образовательных услуг

3.1. Для расчета себестоимости платных образовательных услуг (C_y) затраты рекомендуется группировать в соответствии с их экономическим содержанием по следующим укрупненным элементам - прямые ($R_{пр}$) и косвенные ($R_{косв}$):

$$C_y = R_{пр} + R_{косв} \quad (3)$$

3.1.1. К прямым расходам относятся затраты, непосредственно связанные с оказанием платной образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания согласно Налоговому кодексу Российской Федерации:

1) расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе производства товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Заработная плата работников Академии включает:

- базовую часть;
- надбавки и доплаты в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.1. Заработная плата педагогов:

$$ЗП = СТ_{час} \times К_{час}, \text{ где:} \quad (4)$$

ЗП - заработная плата педагога в месяц;

СТ_{час} - заработная плата в час

К_{час} - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга.

1.2. Заработная плата обслуживающего персонала:

$$ЗО = ТС_{час} \times К_{час}, \text{ где:} \quad (5)$$

ЗО - заработная плата обслуживающего персонала в месяц;

ТС_{час} - тарифная ставка обслуживающего персонала, занятого на обеспечении платной дополнительной образовательной услуги, в час;

К_{час} - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга.

1.3. Заработная плата административного аппарата:

$$ЗА = (ЗП + ЗО) \times 10\%, \text{ где:} \quad (6)$$

ЗА - заработная плата административного аппарата школы, занятого в организации платной образовательной услуги.

Размер отчислений, равный 10%, выбран на основе фактически сложившегося в предшествующем периоде;

2) начисления на оплату труда (НЗ) в соответствии с законодательством РФ:

единый социальный налог равен 34,2%:

$$НЗ = (ЗП + ЗО + ЗА) \times 34,2\% \quad (7)$$

Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

3) материальные затраты (Мз) определяются в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, в которые входят расходы на приобретение инвентаря, приборов, лабораторного оборудования и других расходных материалов, используемых непосредственно в процессе оказания платной образовательной услуги и не являющихся амортизируемым имуществом. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Материальные затраты рассчитываются на основе фактических данных за предшествующий период, а при отсутствии данного вида услуг в предшествующем периоде можно использовать планово-нормативный показатель;

4) сумма начисленной амортизации оборудования, непосредственно связанного с оказанием платной образовательной услуги. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Учет доходов и расходов по амортизируемому имуществу ведется по каждому объекту.

Сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого непосредственно для оказания платной дополнительной образовательной услуги (Can), определяется по формуле:

$$Can = Bcn / Cnp, \quad (8)$$

где:

Bcn - балансовая стоимость n-го вида оборудования;

Cnp - установленный максимальный срок использования n-го вида оборудования.

Сумма амортизации (Сам) всех видов оборудования, непосредственно участвующего в оказании платной образовательной услуги, за год равна:

SUM (Can)

$$Сам = \frac{\sum_{n=1}^n Can}{T} \quad (9)$$

Рд x Вд

где:

Can - сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги;

Рд - число дней работы оборудования за год;

Вд - количество часов работы оборудования за день; Т - время оказания услуги (в часах);

n - виды оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги. Прямые расходы (Рпр) рассчитываются по формуле:

$$R_{\text{пр}} = 3П + 3О + 3А + НЗ + Мз + Сам \quad (10)$$

3.1.2. К косвенным расходам (Ркосв) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации относятся те виды затрат, которые необходимы для оказания платных образовательных услуг, но которые нельзя включить в себестоимость методом прямого счета.

Косвенными расходами при оказании платных образовательных услуг являются:

1) хозяйственные расходы (Рх) (расходы на приобретение предметов снабжения, инвентаря, в том числе канцелярских товаров, справочной литературы, картриджей, бумаги, если в ходе обучения будет выдаваться раздаточный материал, закладываются расходы на его размножение и оплату услуг, включая затраты на текущий ремонт), коммунальные расходы, арендная плата на помещения, здания и сооружения определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год;

2) амортизация зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг (Аз). Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

3) прочие расходы (Рпроч) также определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Величина косвенных расходов определяется по формуле:

$$R_{\text{косв}} = R_x + A_z + R_{\text{проч}}, \quad (11) \text{ где:}$$

$R_{\text{косв}}$ - величина косвенных расходов, включаемых в себестоимость платных образовательных услуг;

R_x - хозяйственные расходы;

A_z - расходы по амортизации зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг;

$R_{\text{проч}}$ - прочие расходы.

Затраты на теплоснабжение, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение рассчитываются исходя из тарифов на одного учащегося.

В себестоимость конкретной n-й платной образовательной услуги косвенные расходы могут быть включены пропорционально какой-либо распределительной базе.

Фактические расходы бюджета на покрытие затрат на электроснабжение, амортизацию зданий, налог на имущество, налог на загрязнение окружающей среды, услуги связи по школе берутся пропорционально количеству детей, занимающихся в группе, получающей платные дополнительные образовательные услуги (КГ) и с учетом коэффициента использования здания и оборудования при оказании платных образовательных услуг (Кисп принимается равным 0,1).

4. Дискриминация цен на платные образовательные услуги

Учитывая специфику формирования спроса на различные виды платных образовательных услуг, его неравномерность во времени, Академия может устанавливать различные цены на одну и ту же услугу (ценовая дискриминация) в зависимости от изменения спроса.

Применение пониженной цены допустимо, если предполагается, что экономический эффект достигается за счет привлечения большего числа учащихся, проведения занятий в группе, дотирования менее престижных видов услуг за счет применения понижающих коэффициентов к усредненной цене с одновременным перераспределением разницы в ценах за счет повышения цены на услуги, пользующиеся повышенным спросом.

При оказании услуг в срочном порядке, а также в праздничные (выходные) дни, в посещение групп выходного дня к ценам могут применяться повышающие коэффициенты.

Цена платной образовательной услуги с учетом коэффициента дискриминации определяется по формуле:

$Ц_{уд} = C_{yn} \times K_d$ (13) где:

$Ц_{уд}$ - цена платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя с учетом коэффициента дискриминации;

C_{yn} - себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя; K_d - коэффициент дискриминации.

Коэффициент рассчитывается школой самостоятельно.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся на основании изменений и дополнений, вносимых в документы, являющиеся основой для разработки Порядка.

5.2. Порядок действует до принятия нового.

5.3. Требования Порядка являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Приложение 1

по дополнительным профессиональным программам

№	Название программы	Кол-во часов	Стоимость, руб.
I.	Программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» (288ч.), очно-заочная форма обучения	288	55 000
1	Модуль 1. Общая косметология. Анатомия и биохимия. Косметическая химия. Косметика и космецевтика	44	8 000
2	Модуль 2. Дерматология. Комплексная диагностика кожи в эстетической косметологии. Косметологический уход за кожей.	150	28 000
3	Модуль 3. Методы коррекции фигуры. Аппаратные методы в косметологии. Медицинские аспекты эстетической косметологии.	86	16 000
4	Модуль 4. Отработка практических навыков	8	3 000
II.	Программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» (288ч.), заочная форма обучения	288	40 000
1	Модуль 1. Общая косметология. Анатомия и биохимия. Косметическая химия. Косметика и космецевтика	40	6 000
2	Модуль 2. Дерматология. Комплексная диагностика кожи в эстетической косметологии. Косметологический уход за кожей.	145	20 000
3	Модуль 3. Методы коррекции фигуры. Аппаратные методы в косметологии. Медицинские аспекты эстетической косметологии.	90	14 000
III.	Программа повышения квалификации «Сестринское дело в косметологии» (144ч.), заочная форма обучения	144	23 000
1	Модуль 1. Инфекционная безопасность. Манипуляционная техника.	36	5 750
2	Модуль 2. Дерматология. Анатомия и биохимия.	36	5 750
3	Модуль 3. Диагностика кожи и косметический уход за кожей. Химические пилинги в косметологии. Аппаратные методы в косметологии. Медицинские аспекты эстетической косметологии.	72	11 500
IV.	Программа повышения квалификации «Мезотерапия в современной косметологии» (30ч.), очная форма обучения	30	12 000
V.	Платные практические семинары		
1.	«Гальванизация (дезинкрустация, электрофорез). Дарсонвализация»	8	3 500
2	«УЗ-пилинг, УЗ-терапия, УЗ-массаж»	8	3 500
3	«Микротоковая терапия по лицу и телу»	8	3 500
4	«Вакуумный массаж. Электромиостимуляция»	8	3 500
5	«Биоревитализация и биореструктуризация. Базовый курс»	10	4 500
6	«Стройное тело и худое лицо». Химиолипосакция в эстетической косметологии. Правила работы с прямыми и непрямыми липолитиками по лицу и телу»	8	2 000 + препарат (от 1 фл.)

7	«Контурная пластика. Начальный уровень»	10	6 000 +препарат (iFiller Promoitalia) со скидкой 10%
8	«Контурная пластика губ»	8	3 500 +препарат (iFiller Promoitalia) со скидкой 10%
9	«Убираем брыли». Векторный лифтинг»	8	4 500 или под закупку препарата (iFiller Soft)
10	«Биолифтинг. Канюльное армирование»	8	3 000 + препарат (Basic Promoitalia) со скидкой 10%
11	«Точеные скулы». Объемное моделирование верхней трети лица канюлями»	8	3 500 +препарат (iFiller Promoitalia) со скидкой 10%
12	«Профиль Джоли». Объемное моделирование нижней трети лица. Формирование линии нижней челюсти. Игла и канюля»	8	3 500 +препарат (iFiller Promoitalia) со скидкой 10%
13	«Прицел на орбиту». Контурная пластика периорбитальной области. Игла и канюля»	8	3 500 +препарат (iFiller Promoitalia) со скидкой 10%
14	«8 точек лифтинга по Маурисио де Майо»	8	3 000
15	«Комплексное лечение рубцов постакне»	6	2 000
16	«Химические пилинги. Базовый курс с отработкой на моделях»	8	4 000 или под закупку препаратов (от 2 фл.)
17	«Диагностика кожи. Косметологический уход за различными типами кожи. Программы ухода»	8	3 500
18	«Маски. Альгинатные, гипсовые, коллагеновый лист, тканевые, гидрогелевые»	8	3 500
19	«Эпиляция горячим и теплым воском»	8	4 000
20	«Чистка лица. Механическая, атравматичная, УЗ»	8	4 000

